



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_007

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
Red de reconocimiento	6 años en adelante	5	25

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Sensibilizar sobre el reconocimiento hacia las otras personas Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Reconocimiento del otro Comunicación Entendimiento Hablar en grupo	<b>ACTITUDES</b> Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Disposición Empatía



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Una bola de estambre</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<ul style="list-style-type: none"><li>Acomodar en un círculo amplio a quienes participan y a quien facilita la actividad.</li><li>Aventar la bola de estambre al azar, quien lo haga primero deberá quedarse la punta del extremo de dicha madeja y mencionar en voz alta dos cualidades de la persona a quien le lanzó la bola, por ejemplo: Alejandra es valiente y empática.</li><li>Posteriormente, quien tenga la bola en sus manos deberá hacer lo mismo con alguien más, pero deberá mantener una parte del estambre en sus manos y solo aventar la madeja.</li><li>Así sucesivamente hasta llegar con el estambre a las manos de quienes participen.</li></ul>	15 minutos
--	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><b>Para pensar/nos y para sentir/nos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Antes de soltar el estambre reflexionar y señalar la red que se logró hacer y resaltar la importancia de ser un equipo, y que sin la presencia de cada participante no se hubiera podido lograr tan hermosa red.</li><li>Enseguida, preguntar ¿qué te sorprendió de este ejercicio? Quien se haya quedado con la madeja deberá responder la pregunta e ir regresándola a quien se la pasó, así sucesivamente hasta desenredarla.</li><li>Reflexionar ¿Cómo se sintieron? ¿Les habían dicho esa cualidad? ¿Conocían esa cualidad en su persona? ¿Notaron cualidades de otros, similares a las tuyas?</li></ul>	10 minutos
---	------------

### VARIABLES

<ul style="list-style-type: none"><li>En caso de ser una actividad virtual se puede variar la bola de estambre con una pelota simulada, por ejemplo: simular la acción de aventar la pelota a algún integrante en una videollamada y mencionar su nombre: Adriana es alegre y solidaria, Juan es amable y cariñoso hasta que haya hablado toda la sección.</li></ul>
--



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

**POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES**

--

**PARA EXPLORAR**

--

**EVALUACION**

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023